

Si sta lavorando per l'eccellenza nella didattica innovativa

Il Comune di Borgaro ha dotato le classi terze quarte e quinte della scuola primaria e le classi prime della scuola secondaria di primo grado di **LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)** e agli alunni di queste classi è stato dato un **netbook**

Uno dei punti centrali è l'utilizzo della lavagna hi-tech come occasione di learning by doing, secondo la metodologia del cooperative learning.

La sua applicazione didattica è molto versatile:

- permette approcci formativi di tipo collaborativo e costruzionista peer education
- simulazioni di attività laboratoriali.

La caratteristica fondamentale di questa tecnologia è la sua applicazione a strategie di insegnamento che coinvolgono l'intera classe supportando contemporaneamente le individualità di tutti gli alunni

TEMPO SCUOLA

Le ore di completamento dell'orario dei docenti della scuola primaria vengono utilizzate per:

- realizzare i laboratori nelle classi a 30 ore
- realizzare progetti e laboratori

modelli orario:

scuola dell'infanzia	40 ore settimanali
scuola primaria	24/27/30/40 ore settimanali
scuola secondaria	30/36 ore settimanali



compatibilmente con l'organico assegnato e sulla base delle richieste dei genitori

SERVIZI AGGIUNTIVI

Nelle scuole del nostro Circolo sono funzionanti, con spesa a carico delle famiglie:

- il servizio di pre-scuola e post-scuola (infanzia e primaria)
- il servizio mensa
- il trasporto alunni a mezzo scuolabus

NUMERI UTILI

Scuola dell'infanzia	Caduti Borgaresi - via Savant 20	011 4701087
	sezione staccata - via Garibaldi	
Scuola primaria	E. Defassi - Piazza Repubblica	011 4702428
	Grosa - via Canavere	011 4702828
Scuola secondaria	C. Levi- via Spagna 4	011 4701905



ISTITUTO COMPRESIVO BORGARO TORINESE

Direzione: piazza della Repubblica
10071 Borgaro
tel. 011 4702428 - 011 4703011
fax 011 4510084
e-mail: toic89100p@istruzione.it

orario segreteria: da lunedì a venerdì 8.30 - 9.30 e 15.30 - 17.30

piano dell'offerta formativa sintesi



anno scolastico 2011 - 2012

le linee di indirizzo

innovazione didattica e tecnologica per una scuola di qualità

La nostra è una scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado **statale**

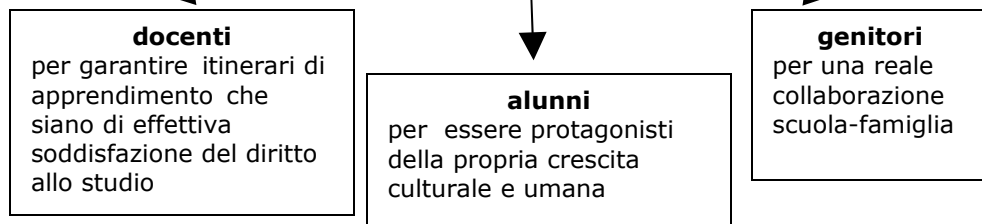
non autoreferenziale

in cui le persone si impegnano a condividere obiettivi e modalità di proporsi al **territorio** con una connotazione solida di unitarietà e apertura, uniformando in questo senso i comportamenti individuali quotidiani.

La scuola realizza percorsi formativi rispondenti alle inclinazioni individuali degli studenti nella prospettiva di valorizzare le competenze peculiari della **personalità** di ognuno

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

coinvolge l'impegno di:



COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

Alcuni progetti offerti dalla scuola sono attuati con la collaborazione di



Regione Piemonte
Comune di Borgaro
ASL
Biblioteca comunale
piscina di Borgaro
palazzetto dello sport
UISP
FC Borgaro
parrocchia di Borgaro

prosegue il progetto
Uniamo le Energie
promosso dalla Regione Piemonte

Partecipiamo al progetto promosso dalla Regione Piemonte sulle

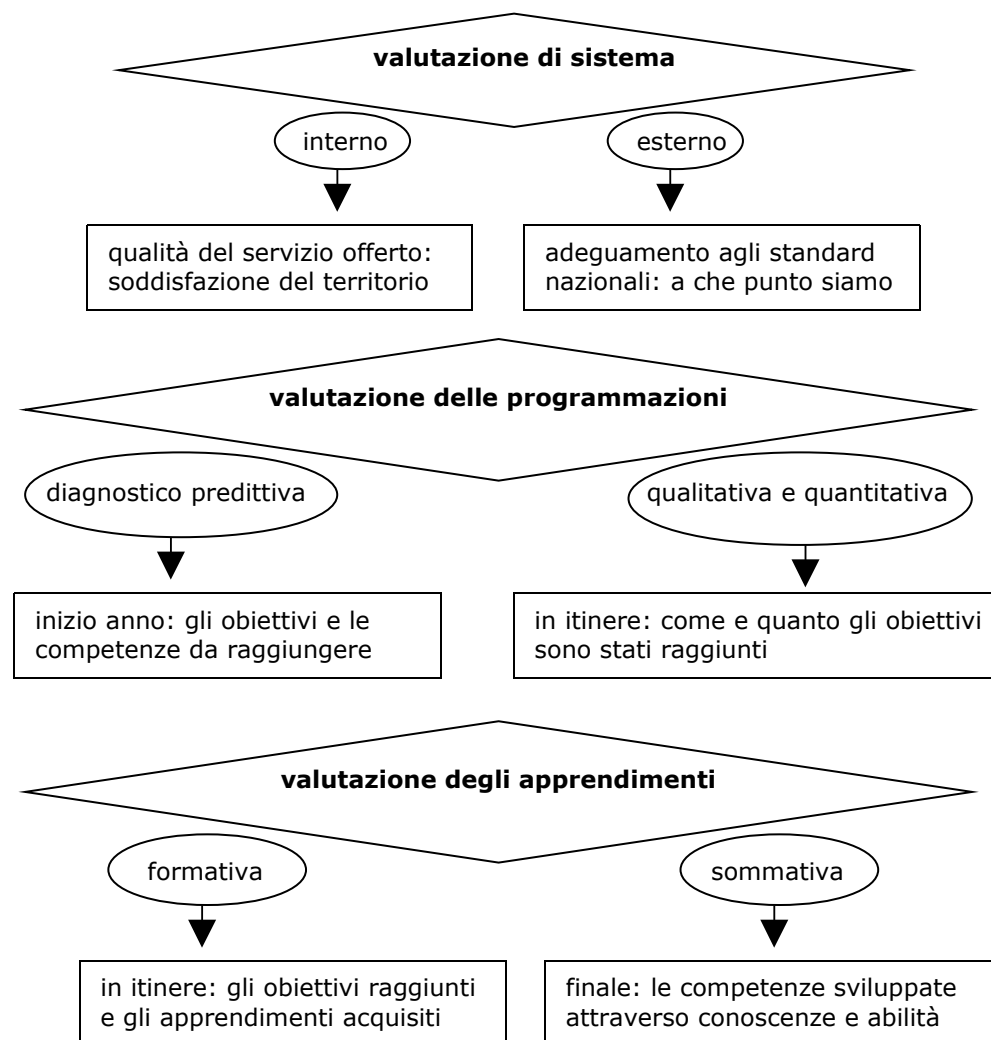
PARI OPPORTUNITÀ

Il nostro è un POF di **GENERE**
e prevede, trasversalmente alle discipline del curriculum, attività di sensibilizzazione al tema delle pari opportunità in conformità con le politiche europee per la conciliazione tra vita professionale e familiare

LA VALUTAZIONE

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio
12 febbraio 2001
collaborazione europea per la valutazione della qualità dell'insegnamento scolastico

in base a questo documento abbiamo formalizzato diversi momenti per una valutazione oggettiva, trasparente e complessiva del sistema scolastico



LE FINALITA' FORMATIVE

La scuola ha per suo fine la formazione dell'uomo e del cittadino nel quadro dei principi generali affermati dall'**art. 3 della Costituzione**.
Perseguiamo la piena formazione della persona umana, nel rispetto delle identità personali, sociali e culturali di ognuno garantendo

alfabetizzazione tecnologica l'informatica

primo approccio alla macchina e ai software più diffusi per scoprire, costruire e utilizzare i concetti in contesti operativi

educazione alla convivenza cittadinanza e costituzione

la convivenza democratica, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione

integrazione strategie di gruppo

la scuola come ambiente sereno in cui ognuno trova opportunità di apprendimento in un clima affettivamente stimolante e sicuro



alfabetizzazione culturale le discipline

le discipline sono:
✓ linguaggi per acquisire la capacità di imparare
✓ strumenti per comprendere l'evolversi delle conoscenze nei diversi settori delle attività umane

educazione alla salute stare bene a scuola

stimolo allo sviluppo delle personalità, delle potenzialità, delle intelligenze, dell'affettività, dell'integrazione sociale di ogni allievo/a

continuità educativa e didattica accoglienza - inserimento orientamento

attivazione di un solido processo di socializzazione tra insegnanti e alunni e tra alunni con particolare cura nel sostenere le situazioni di disagio

IMPIANTO PEDAGOGICO

Il nostro POF nasce da un'attenta analisi delle principali e più recenti teorie nel campo della

pedagogia sperimentale
ricerca metodologica e didattica



il Libro Bianco della Commissione Europea indica due obiettivi strategici

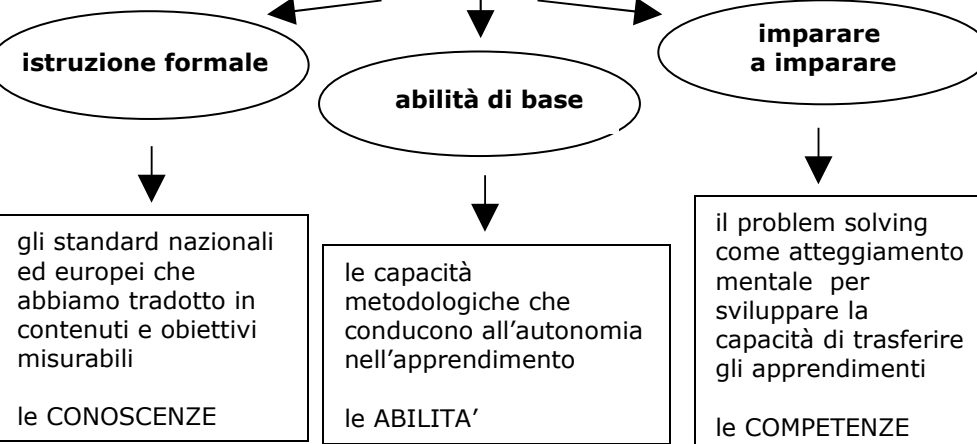
rivalutazione della **cultura generale** come sviluppo della capacità di cogliere il significato delle cose, di capire e creare

alfabetizzazione informatica per sviluppare le competenze attualmente necessarie

La **METACOGNIZIONE** è il nostro approccio fondamentale nelle situazioni di istruzione/formazione

GLI INDICATORI DEL POF

Il nostro punto di partenza è un set di indicatori individuati e condivisi tra tutte le componenti della scuola come riferimento per la scelta di attività curriculari, di attività formative e di progetti.



PROGETTI

perché→ innovazione
arricchimento dell'offerta formativa nel rispetto di esigenze e talenti soggettivi

per chi→ trasversali
per gli studenti e le studentesse dell'Istituto di Borgaro

progetto	obiettivo formativo	destinatari
-----------------	----------------------------	--------------------

scuola nel territorio

Il percorso e l'opera (atelier di pittura) <i>extrascuola</i>	sviluppo del senso del bello stimolazione della creatività e sviluppo della capacità di progettazione e realizzazione approfondimento di tecniche pittoriche	primaria cl. 3, 4, 5
orchestra dei bambini	avviamento alla sensibilità del ritmo e della melodia, primo approccio al suono	infanzia
viaggi e uscite didattiche	approfondire tematiche disciplinari e formative	infanzia primaria secondaria
reti: ti muovi? hc (disabilità) sirq (sicurezza) uts (stranieri)	educazione al vivere sano, alla sicurezza, all'integrazione educazione alimentare	infanzia primaria secondaria
partenariati: istituti superiori università	innovazione dell'offerta formativa	infanzia primaria
frutta nelle scuole	educazione alimentare tramite la distribuzione di frutta per la merenda del mattino	primaria secondaria
psicologa	prevenzione del disagio con intervento in classe e con i genitori	secondaria 1, 2

educazione alla convivenza civile e democratica

protezione amica	educazione stradale, alla legalità, all'emergenza	infanzia primaria secondaria
sbulloniamoci insieme	interazione in gruppo . gestione delle conflittualità, valorizzazione delle capacità	secondaria 1, 2
Costituzione figlia delle Resistenza	consapevolezza civile e sociale	secondaria 3A B D E

scuola della ricerca

a che punto siamo?	monitoraggio dell'innovazione permanente a livello metodologico e contenutistico	Personale e genitori
--------------------	--	----------------------

scuola dell'integrazione

solidarietà	sensibilizzazione alla pace e alla collaborazione raccolta fondi	tutti
welcome	insegnamento dell'italiano ai bambini stranieri	infanzia primaria
progettONE	recupero delle abilità di base, valorizzazione dell'eccellenza	infanzia primaria
gioco-motricità	sviluppo della percezione del sé e dell'altro	infanzia
accoglienza	serena accoglienza all'interno della scuola dell'infanzia	bambini/e di 3 anni
continuità	attività per promuovere il graduale passaggio all'ordine successivo di scuola tramite un primo approccio conoscitivo e metodologico	bambini/e di 5 anni cl 5
monitoraggio dsa	questionario volontario per l'individuazione di bambini con disturbi specifici di apprendimento	primaria cl.2, 5

scuola delle competenze

Trinity 4 grado	abilità comunicative in lingua inglese con l'obiettivo della certificazione Trinity 4 grado	secondaria 3 media
Latino	conoscenze base della lingua latina	secondaria 3 media
Recupero	comprensione del testo e riflessione linguistica abilità logico-matematiche	secondaria 1, 2, 3
CIAC	affrontare l'esame di licenza media per gli alunni pluri-ripetenti	secondaria
lettura	l'amore per il libro: conoscere per sapere	primaria secondaria
da cosa nasce cosa	apprendimento delle tecniche di riciclo/recupero educazione scientifica sviluppo del metodo sperimentale	primaria
ed. motoria sport e giochi	educazione alla salute avviamento alla pratica sportiva nuoto e acquaticità	primaria primaria infanzia
percorsi didattici multicampo	sviluppo delle conoscenze e delle abilità di base per affrontare la scuola primaria	infanzia 5 anni
teatrar giocando	sviluppo delle competenze comunicative ed espressive	infanzia
formazione del personale	innovazione didattica e metodologica - LIM sicurezza, emergenza, prevenzione, protezione privacy e intranet	docenti e ata